Desarrollo del Niño

Sra. Nylka Torres
Gerente Proyecto Especial Consejo de la Niñez
Sra. Yaritza López
Coordinadora Proyecto Especial Estándares de Excelencia

© TemplatesWise.com

Muchos psicólogos del desarrollo coinciden en que los primeros años de vida de un niño(a) son los más cruciales de toda su vida. Aprenden los comportamientos característicos de la especie humana como: caminar, hablar, pensar y relacionarse.

Etapas del Desarrollo

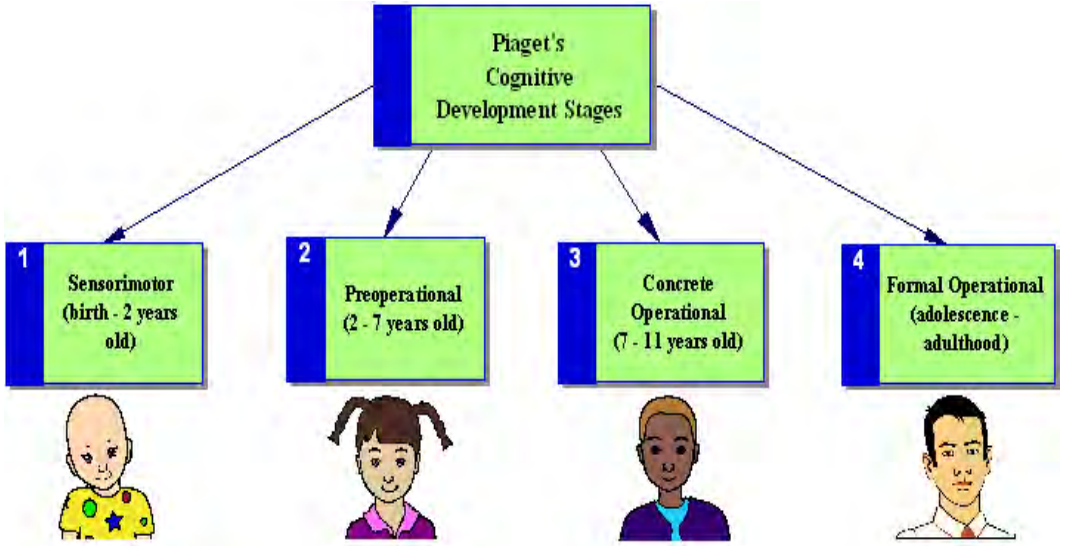
Conocer sobre las etapas del desarrollo puede ayudarnos a entender mejor al niño, evitar situaciones que le puedan afectar el resto de sus vidas; además, nos ayudan a estar pendientes de algún retraso observable que deba ser atendido.

Desarrollo socioemcocional

- Implica cambios en las relaciones que tienen los niños con otras personas, cambios en las emociones y cambios en la personalidad.

Desarrollo Cognoscitivo

- Implica cambios en el pensamiento, la inteligencia y el lenguaje del niño.



Desarrollo Físico

- motor grueso: moviemientos de músculos largos como las habilidades locomotoras: gatear, caminar, saltar, nadar y movimientos que no son de locomoción: sentarse, empujarse y tirar.
- motor fino: habilidades de manipulación como: apilar bloques, abotonarse y cepillarse los dientes.

Desarrollo Lingüístico

- Sistema que permite a los seres humanos comunicarse unos con otros. El desarrollo normal del lenguaje es regular y secuencial. Depende de la maduración y las oportunidades de aprendizaje.

Desarrollo Normal o Típico

- Implica que un niño está creciendo, cambiando y adquiriendo una gran cantidad de habilidades características de la mayoría de los niños en edad similar dentro de la misma cultura.

- Ejemplo: un niño comienza a sonreír socialmente entre las cuatro y las diez semanas

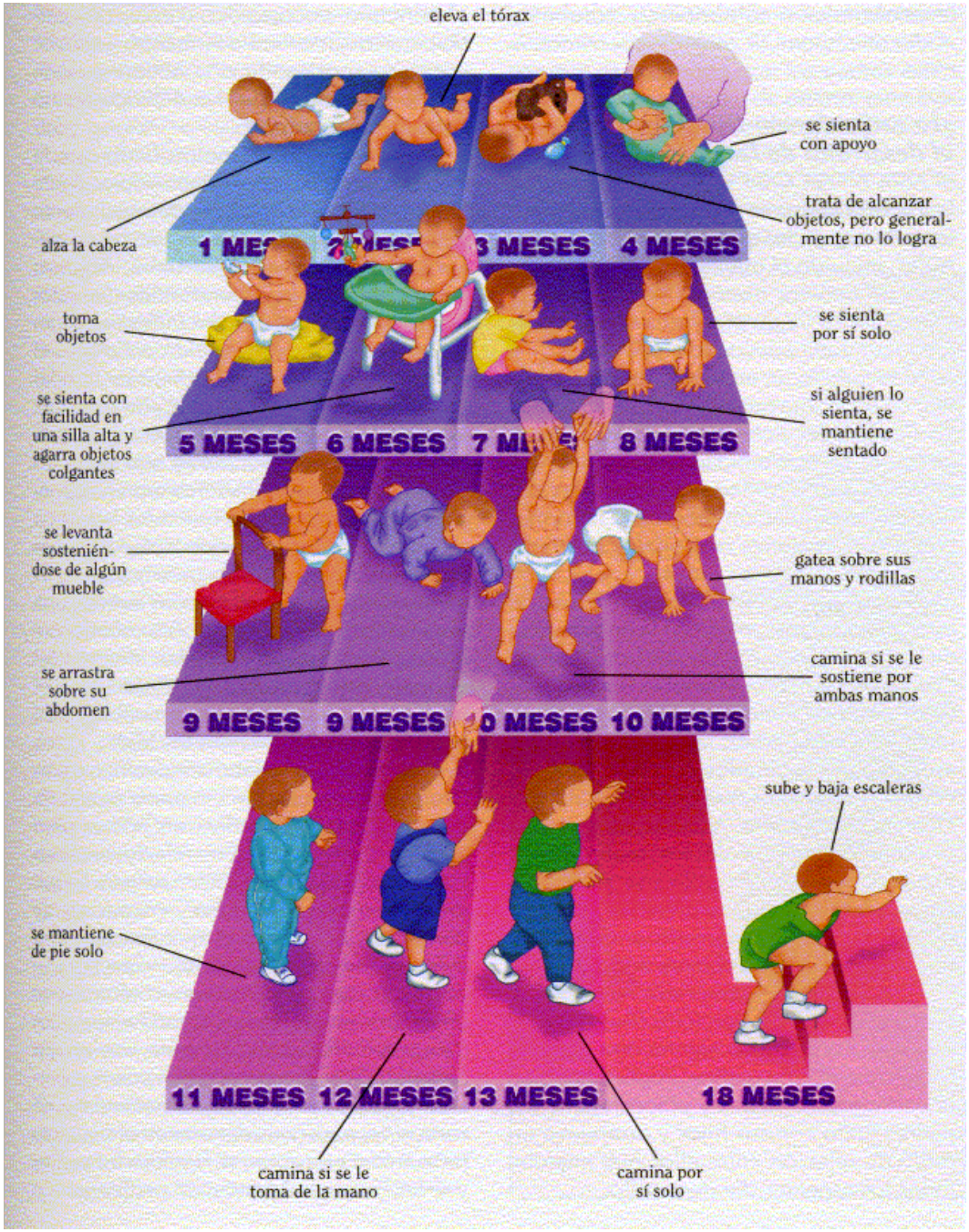
Desarrollo Atípico

- Este término describe a niños con diferencias, desviaciones o demoras marcadas en su desarrollo: niños cuyo desarrollo parece estar incompleto o no de acuerdo con los patrones y secuencias típicas.
- Desviación: un aspecto del desarrollo que difiere del que se ve siempre en el desarrollo típico.

Expectativas o normas por nivel de edad

- Son niveles cronológicos o relacionados con la edad del desarrollo.
- Los investigadores definen edad típica o promedio como aquella en la cual la mayoría de los niños adquieren las habilidades de desarrollo descritas específicamente.
- La edad promedio se le conoce como la norma.
- El desarrollo de un niño se puede describir como la norma, por encima de la norma o por debajo de la norma.

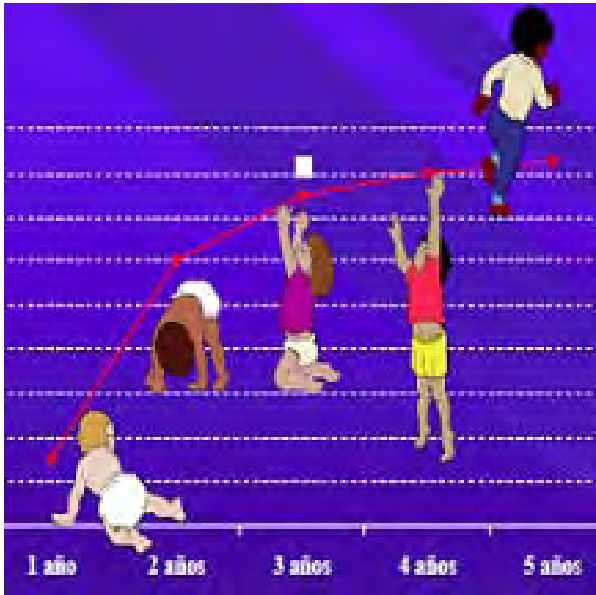
- Las expectativas por nivel de edad no son un punto exacto en el tiempo en que se logren habilidades específicas, representan una guía. Deben interpretarse como puntos medios aproximados en una gama de meses.


eleva el tórax
se sienta con apoyo
alza la cabeza
trata de alcanzar objetos, pero general-mente no lo logra
1 MES
4 MESES
toma objetos
se sienta por sí solo
se sienta con facilidad en una silla alta y agarra objetos colgantes
si alguien lo sienta, se mantiene sentado
5 MESES
6 MESES
8 MESES
se levanta sostenién-dose de algún mueble
gatea sobre sus manos y rodillas
se arrastra sobre su abdomen
camina si se le sostiene por ambas manos
9 MESES
10 MESES
sube y baja escaleras
se mantiene de pie solo
11 MESES
12 MESES
13 MESES
18 MESES
camina si se le toma de la mano
camina por sí solo

¿Qué es el crecimiento?

- Se refiere a cambios físicos específicos y al incremento del tamaño real del niño.

- Es un proceso CONTINUO a lo largo de la vida.



¿Qué es el desarrollo?

- Corresponde a un aumento de complejidad. Una progresión ordenada y continua en la cual el niño adquiere conocimientos, comportamientos y habilidades en un grado mayor de refinamiento.

¿Qué es un crecimiento y desarrollo típico?

- Es la adquisición de ciertas habilidades y comportamientos según una secuencia y una velocidad predecibles.

- Atípico: crecimiento o desarrollo infantil distinto de la secuencia normal.

No hay dos niños que crezcan y se desarrollen exactamente a la misma velocidad, ni de la misma manera.

RECUERDA:

Es la secuencia y no la edad lo que constituye el factor importante para evaluar el progreso de un niño.