

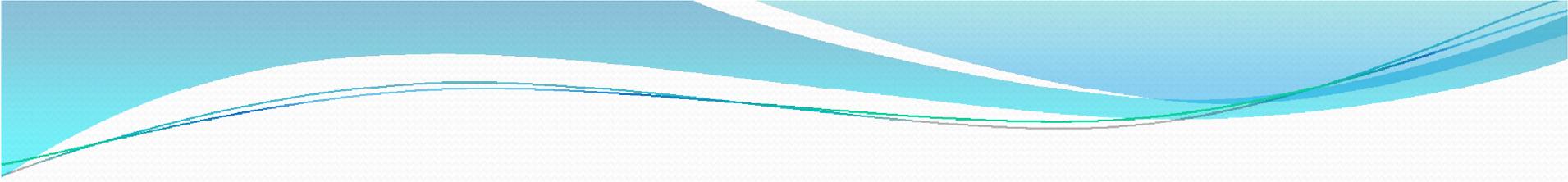


Marta T. Sobrino-Bolen
Administradora
ACUDEN



***LEY FEDERAL 110-134
(HR 1429 IMPROVING HEAD START FOR
SCHOOL READINESS, 2007)***

Crea un organismo, a nivel estatal, que se encargue de los asuntos de la niñez y sirva de vehículo para el desarrollo y la implementación de un sistema abarcador de esfuerzos integrados dirigidos a atender las necesidades de la niñez temprana.



***LEY DE POLÍTICA PÚBLICA
LEY 93 DE 2008***

***LEY PARA EL DESARROLLO Y LA
IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA
DE LA NIÑEZ TEMPRANA EN PUERTO RICO.***

Orden Ejecutiva Núm. 2009-046

***Consejo Asesor para el Aprendizaje y
Cuidado de la Niñez Temprana
(CONSEJO DE LA NIÑEZ)***

***Permite que el Gobierno Estatal
pueda recibir fondos federales que
apoyen los programas de asistencia
local.***



NIÑEZ TEMPRANA

- ✓ *Early Head Start*
- ✓ *Head Start*
- ✓ *Child Care*
- ✓ *Centros de cuidado privados*
- ✓ *Kindergarten*





MIEMBROS DEL CONSEJO DE LA NIÑEZ TEMPRANA

“Director Ejecutivo

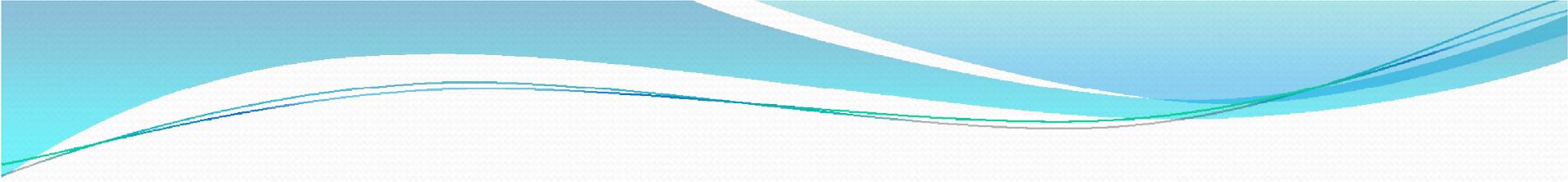
“Departamento de Salud

“Departamento de Educación

***“Administración de Servicios de Salud Mental
y Contra la Adicción***

***“Un representante de la agencia estatal
responsable de los programas bajo la sección
619 o la Parte C del “Individuals with
Disabilities Education Act”***

- 
- *Administración para el Cuidado y Desarrollo Integral de la Niñez*
 - *Departamento de Recreación y Deportes*
 - *Un representante de una Institución Educativa Superior*
 - *El Director Estatal de Colaboración de Head-Start*
 - *Un representante de Head Start de Puerto Rico*
 - *Dos representantes de Educación post - secundaria.*
 - *Representantes de cualesquiera otras entidades que el Gobernador estime pertinentes.*



DEPARTAMENTO **FAMILIA**
Gobierno de Puerto Rico **ABRAZA LA VIDA**

ACUIDEN

Gobierno de Puerto Rico

ADMINISTRACIÓN PARA EL CUIDADO
Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ



- ✓ *Agencia responsable de preparar el diseño para la petición de fondos y la posterior gestión administrativa y fiscal de cualquier subvención de presupuesto otorgado.*
- ✓ *Establece un plan integral que sirva para aunar los esfuerzos de los deberes de organización, intenciones y propósitos .*



***ESTABLECE SIETE
OBJETIVOS PRIORITARIOS
DIRIGIDOS A
PROPORCIONAR
SERVICIOS DE ALTA
CALIDAD A NUESTROS
NIÑOS(AS) Y A LAS
FAMILIAS.***





OBJETIVOS PRIORITARIOS

I. PAT

II. QIRS

III. Proceso de licenciamiento

IV. Estándares de excelencia

V. Programa de becas

VI. Sistema de Data

***VII. Desarrollo socio-emocional para
padres***

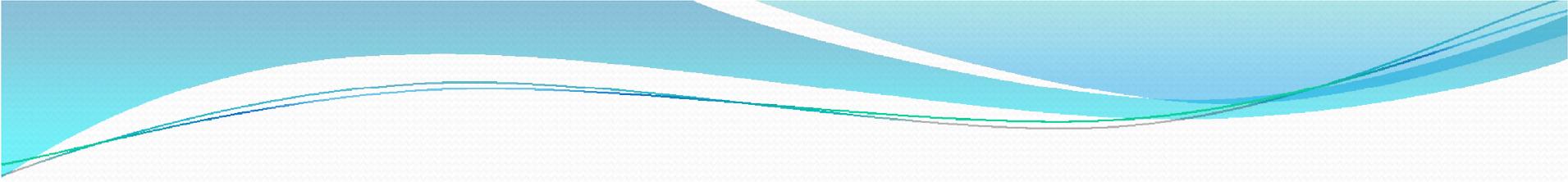


I. PAT

(Developing Learning Environments)

DESARROLLANDO AMBIENTES DE AMOR

- *Proyecto piloto dirigido a 100 proveedores de Centros de Cuidado y Desarrollo del Niño(a).*
- *Proveerá asistencia técnica individual a proveedores de servicio informal bajo el Programa para el Cuidado y Desarrollo del Niño(a) con el propósito de aumentar la calidad de los servicios de cuidado y el desarrollo del niño(a).*

- 
- *Proveerá información educativa, adiestramiento y asistencia técnica a proveedores informales bajo el sistema de vales y red de hogares de cuidado que ofrecen servicio todo el año.*
 - *Mediante información educativa y asistencia técnica, se desarrollarán las destrezas necesarias de aprendizaje y desarrollo integral para los niños(as).*



II. QIRS (Quality Improvement Rating Scale) PASITOS

- *Programa piloto para medir la calidad de la enseñanza en los centros de cuidado que promueven entornos de aprendizaje de alta calidad a los niños(as).*
- *La Universidad de Puerto Rico, bajo contrato desarrollará y validará el Sistema PASITOS en los progresos de niñez temprana.*

*Este instrumento medirá a los infantes,
maternales y preescolares en las
siguientes áreas:*

"Relaciones

"Currículo

"Procesos de aprendizaje

"Evaluación

"Salud

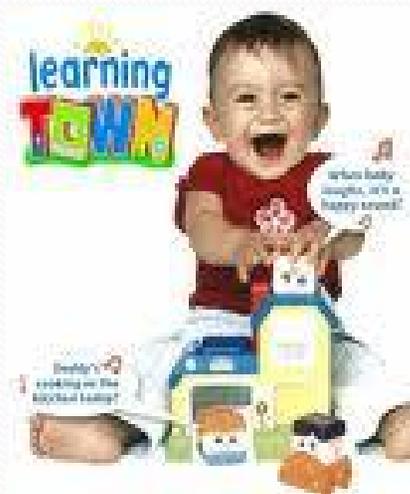
"Educadores

"Familia

"Comunidad

"Ambiente

"Administración





III. PROCESO DE LICENCIAMIENTO

Meta principal: desarrollar e implementar un sistema que promueva la más alta calidad en los servicios que ofrecen los centros y los proveedores

Establecerá un Subcomité que hará las recomendaciones y cambios necesarios, para promover y garantizar entornos de calidad superior para la educación temprana de los niños mediante:

- ✓ Análisis
- ✓ Evaluación
- ✓ Reestructuración
- ✓ Recomendaciones

SUBCOMITÉ DE LICENCIAMIENTO

Compuesto por:

- *ACUDEN*
- *División de
Licenciamiento*
- *Representante de
Head Start*
- *Proveedores de
cuido privados*

Análisis y Recomendaciones:

- *Requerimientos de
salud y seguridad*
- *Fuerza trabajadora*
- *Requerimientos de
educación y
experiencia*
- *Currículo y procesos
de aprendizaje*
- *Relación
padres/proveedores*



IV. ESTÁNDARES DE EXCELENCIA

Promover la importancia de incorporar y aplicar estándares de desarrollo y aprendizaje de edad temprana, en los programas de los centros de cuidado y aliarlos a sus currículos.



Manual de Actividades para los centros y proveedores de cuidado, con el propósito de facilitar la implementación de las guías y estándares incluidos.

- ***Sistema de capacitación a proveedores de cuidado.***
- ***Entrenamiento de 50 capacitadores***
 - ✓ ***15 proveedores del sector privado(Centros de Cuido)***
 - ***Supervisores***
 - ***Coordinadores educacionales***
 - ***Directores de Centros***
 - ***Maestros***

V. PROGRAMA DE BECAS

Promueve un Programa de Becas escolares como parte del desarrollo profesional de los participantes del Programa Piloto PASITOS.

Certificaciones:

- ***CDA (Infantes y preescolares)***
- ***Certificado en Educación Especial***
- ***Especialista en Cuido de Infantes***
- ***Certificado en Intervención Temprana***

VI. SISTEMA DE DATA



Desarrollo de un Sistema de Data para obtener información básica en todo lo relacionado con los Centros de Cuido de la niñez temprana que recojan:

- *Demanda*
- *Proveedores*
- *Costo y financiamiento*
- *Fuerza trabajadora*
- *Estándares de calidad*

***VII. DESARROLLO
E IMPLEMENTACIÓN
DE UN PROYECTO
ESPECIAL SOBRE EL
DESARROLLO SOCIO-
EMOCIONAL PARA
LOS PADRES***

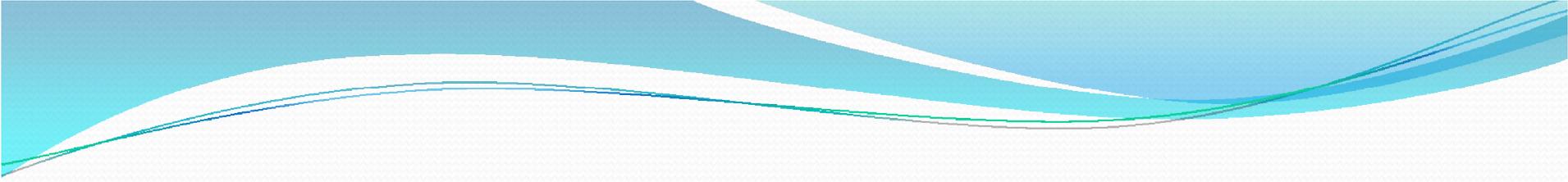


- 
- *Programa especial sobre el desarrollo socio-emocional de los padres participantes de los programas de educación.*
 - *Los padres son el primer maestro de los niños(as) y en muchos casos no tienen las herramientas necesarias para ayudarlos a promoverles un desarrollo positivo.*



CENTRO PARA LA FORMACIÓN Y DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL DE LA EDUCACIÓN TEMPRANA.

- ***Módulos en 6 sesiones***
 - ***Promover un comportamiento positivo y efectivo***
 - ***Promover el desarrollo socio-emocional en el niño(a)***
 - ***Trabaja el comportamiento desafiante y las necesidades de salud mental del niño(a) en los diferentes programas de cuidado***



SUSTENTABILIDAD

- *Fondos asignados pareados para mantener una visión unificada de los principios del programa de desarrollo de la niñez en edad temprana.*
- *La implementación de QRIS y Proyecto de Estándares en la educación temprana, para asegurar la calidad en el servicio.*

- 
- *Infraestructura que beneficie a los centros de educación de edad temprana en las comunidades.*
 - ***“INVIERTE EN NOSOTROS”***

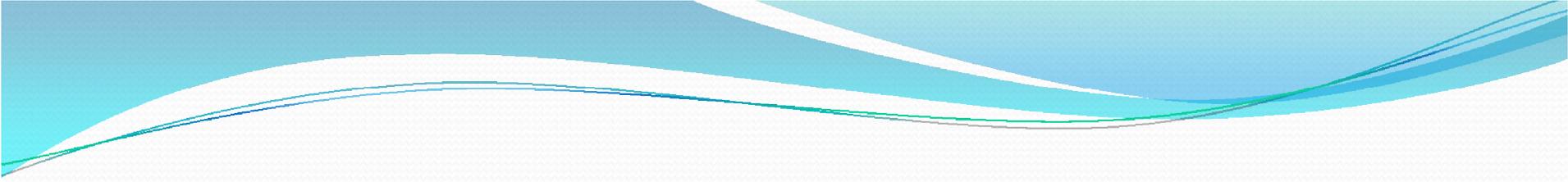
Campana de concientización dirigida a todos los proveedores de los centros de cuidado y las familias sobre la importancia de mantener entornos de alta calidad para promover la preparación a la escuela.

“Compartir y apoderar a las Asociaciones sin fines de lucro sobre el proyecto PAT, ⁶Creando Ambientes de Amor+”





Las estrategias establecidas y la disponibilidad de los fondos nos brindan la confianza de que las barreras presentes se pueden superar si trabajamos juntos con una visión unificada y dirigida al programa de cuidado, desarrollo y educación en la niñez temprana.



***“LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
SON PROMESA DE HOMBRE,
EL HOMBRE ESPERANZA DE
LA HUMANIDAD”***

Eugenio María de Hostos